



*Basisschool Koningshaven*  
*Schoolgids*  
*2023-2024*

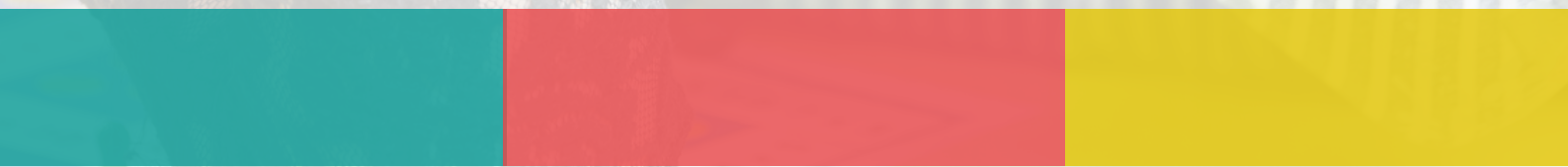


De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)



*Montessori kindcentrum*

**KONINGSHAVEN**



# Welkom

---

Het doet ons veel plezier u de schoolgids 2023 - 2024 van basisschool Koningshaven te kunnen aanbieden.

De basisschool vormt een belangrijk deel van ons leven. Zowel voor het kind, als voor u als ouder. Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met de eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelen.

De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Met deze gids willen wij u helpen een beeld te krijgen van basisschool Koningshaven. Wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat en hoe uw kind leert, hoe wij de ontwikkeling van de kinderen volgen en hoe we zorg op maat bieden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids vragen, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Bas Evers  
Directeur



## **Uitnodiging tot reageren**

Als u tijdens of na het lezen van deze schoolgids vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u van harte uit om daarover met ons te praten. Wij stellen het erg op prijs uw reactie te vernemen. School en ouders zorgen immers samen voor de ontwikkeling van de kinderen.

---

<b>Onze school</b>	<b>5</b>
Basisschool Koningshaven	5
Schoolgrootte	6
Het gebouw	6
Adresgegevens	6

---

<b>Waar staan we voor als school</b>	<b>7</b>
Wat we willen bereiken	7
Hoe we dat willen bereiken	7
Wat we belangrijk vinden	8
Wat onze kinderen leren op Koningshaven	8
Hoe we dat doen	9
Maria Montessori [9]	
Kernpunten van haar filosofie [10]	
Montessorimateriaal [10]	
De leerkracht [11]	
In de groep [11]	
Vrijheid [11]	
De voorbereide omgeving [11]	
Vertrouwen [11]	

---

<b>De organisatie van ons onderwijs</b>	<b>12</b>
Schoolorganisatie	12
Extra activiteiten in onze school	12
Schooltijden en vakantieregeling	13
Verantwoording van het aantal lessen [13]	
Lestijden [13]	
Vakanties schooljaar 2023   2024 [14]	
Studiedagen [14]	
Schoolkalender [14]	
Overblijven en BSO (buitenschoolse opvang)	15

---

<b>De ondersteuning voor de kinderen</b>	<b>16</b>
Het volgen van de ontwikkeling van onze kinderen	16
Verlagen en oudergesprekken	16
Kennismakingsgesprek nieuwe kleuters [16]	
Kennismakingsgesprek [16]	
Voortgangsgesprekken [17]	
Onderwijskundig rapport [17]	
Onderwijsbegeleidingsteam (O.B.T.)	17
Intern begeleider (IB'ers)	18
Begeleiding voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	19
Dyslexie [19]	
Hoogbegaafdheid [20]	

<b>Passend onderwijs</b>	<b>20</b>
Passend onderwijs op onze school [20]	
Wat is passend onderwijs [20]	
Wat kan de school bieden [20]	
Samen met ouders [20]	
Naar een andere school [21]	
Toelaatbaarheidsverklaring [21]	
Ondersteuning door het samenwerkingsverband [21]	
Aanmelden door ouders [21]	
Bezwaar maken [21]	

---

## **De leerkrachten**

**22**

<b>Formatie/ groepsbezetting</b>	<b>22</b>
<b>De rol van de leerkracht</b>	<b>23</b>
<b>Stagiaires</b>	<b>23</b>

---

## **De ouders**

**24**

<b>Betrokkenheid</b>	<b>24</b>
<b>Wat ouders moeten weten</b>	<b>24</b>
<b>Medezeggenschapsraad (MR)</b>	<b>25</b>
<b>Oudervereniging (OV)</b>	<b>26</b>
<b>Klassenouders</b>	<b>26</b>
<b>Informatievoorziening aan ouders</b>	<b>26</b>
<b>Ouderbijdrage</b>	<b>27</b>
<b>Stichting Leergeld</b>	<b>27</b>
<b>Ziekmeldingen</b>	<b>28</b>
<b>Leerplicht en schoolverzuim</b>	<b>28</b>
<b>Verkeersveiligheid</b>	<b>29</b>
Op de fiets naar school [29]	
Vervoer tijdens uitstapjes [29]	
<b>Overige afspraken</b>	<b>30</b>
Aanvang schooltijd [30]	
Einde schooltijd [30]	
Weerbaarheid [30]	
Verzekeringen [30]	
Verjaardagen van leerlingen/leerkrachten [30]	

---

## **Instroom en doorstroom**

**31**

<b>Instroom 4-jarigen</b>	<b>31</b>
<b>Zij-instroom</b>	<b>31</b>
<b>Doorstroming naar de volgende bouw</b>	<b>32</b>
<b>Uitstroom</b>	<b>32</b>
<b>De resultaten</b>	<b>32</b>

---

## **Xpect Primair**

**33**

---

## **adressen**

**35**



# Onze school

---

- **Basisschool Koningshaven**
  - **Grootte**
  - **Het gebouw**
  - **Adresgegevens**
- 

## Basisschool Koningshaven

Basisschool Koningshaven is een school met ongeveer 130 leerlingen, in de wijk Zuid-Oost. De wijk typeert zich door een grote diversiteit in sociale en culturele achtergronden. De school is een mooie afspiegeling van de maatschappij. We werken nauw samen met de inpanidige peutercrèche en BSO voorziening.

Bij basisschool Koningshaven vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen, van daaruit kan een kind optimaal leren en zich ontwikkelen. Leren niet alleen, maar samen met andere kinderen, ouders en de professionals.

Sinds schooljaar 2022-2023 werken we op basisschool Koningshaven volgens het Montessori concept. Binnen dit concept krijgen kringen de ruimte voor hun eigen leerproces, de leerkracht speelt daar een begeleidende rol in. De uitspraak 'Leer het mij zelf te doen' vormt daarbij de leidraad.



## Schoolgrootte

De school start dit schooljaar met 129 leerlingen. Aan het einde van het schooljaar breidt dit aantal uit tot ongeveer 140 leerlingen. We hebben de leerlingen verdeeld over 6 groepen: 1 groep 1-2, 1 groep 3-4, 2 groepen 5-6 en 2 groepen 7-8.

## Het gebouw

Onze school heeft 6 groepslokalen, waaronder een aantal speelwerklokalen. De lokalen liggen rondom een grote aula met podium.

Verder zijn er een team-/vergaderlokaal en nog diverse kleinere ruimten die voor verschillende doeleinden in gebruik zijn.

De school heeft een aparte speelzaal voor kleuters, en voor de oudere kinderen beschikt de school over een eigen gymzaal die aan het schoolgebouw grenst.

Binnen de school is een BSO (Buitenschoolse Opvang) locatie gevestigd. Deze BSO ruimte wordt door ons onder schooltijd ook voor onderwijskundige doeleinden gebruikt.

Daarnaast is er een Peutercreche in de school gevestigd.

## Adresgegevens

### Basisschool Koningshaven

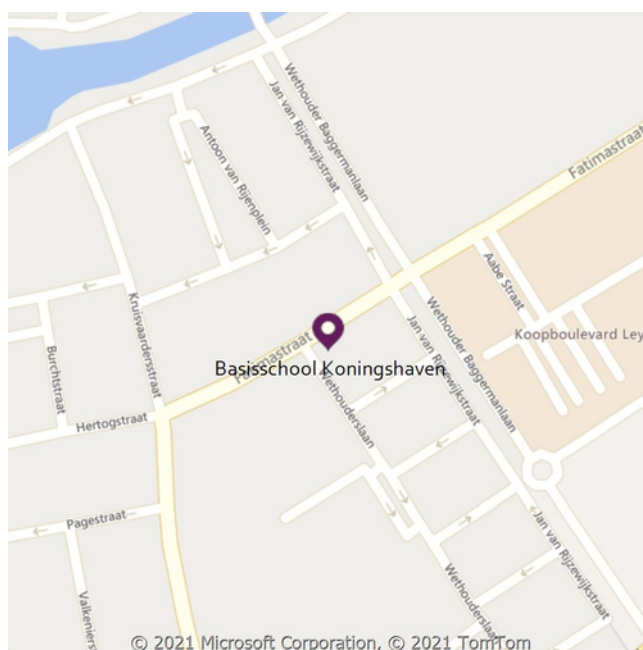
Fatimastraat 24 B

5021AN Tilburg

013-5425379

[www.bskoningshaven.nl](http://www.bskoningshaven.nl)

[bs.koningshaven@xpectprimair.nl](mailto:bs.koningshaven@xpectprimair.nl)



# Waar staan we voor als school?

---

- **Wat we willen bereiken**
  - **Hoe we dat willen bereiken**
  - **Wat we belangrijk vinden**
  - **Wat onze kinderen leren op Koningshaven**
  - **Hoe we dat doen**
- 

## Wat we willen bereiken

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

## Hoe we dat willen bereiken

Op basisschool Koningshaven werken we vanuit vertrouwen. Binnen een voorbereide leeromgeving spelen, leren, en werken wij samen op basis van een beredeneerd, actueel en uitdagend aanbod aan het ontwikkelen van talent, kennis, vaardigheden en persoonsvorming. Vanuit die visie wordt ons onderwijs vormgegeven en georganiseerd.





## Wat we belangrijk vinden

Op basisschool Koningshaven...

.....voelen we ons VEILIG.

Op basisschool Koningshaven vinden we het belangrijk dat je gezien wordt en mag zijn wie je bent. Wij geloven dat kinderen optimaal kunnen leren in een omgeving waar ze zich veilig en geaccepteerd voelen. Kinderen, ouders en onderwijsprofessionals voelen zich op hun gemak bij elkaar en leven gemaakte afspraken over onderlinge omgang, ruimtes en materialen na. Hierdoor ontstaat rust, regelmaat en voorspelbaarheid in de leeromgeving van het kind.

.....hebben we aandacht voor GROEI.

Op basisschool Koningshaven willen we kinderen de kans geven om zich optimaal te ontwikkelen, passend bij de eigen mogelijkheden en behoeftes. Middels een beredeneerd en actueel aanbod krijgt ieder kind de kans op eigen niveau te groeien. Hierbij hebben we vertrouwen in de kracht van ieder kind en vinden we het belangrijk dat ze eigenaarschap krijgen binnen hun leerproces. Kinderen krijgen de mogelijkheid om zichzelf en de omgeving om hen heen te leren kennen. Onderwijsprofessionals begeleiden dit leerproces in nauwe samenwerking met ouders en stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf naar boven te halen.

.....maken we VERBINDING.

Op basisschool Koningshaven heeft ieder kind recht op de beste kansen om zich te ontwikkelen. Een goede samenwerking en afstemming met onze ouders, partners in de kinderopvang en wijkpartners is daarbij essentieel. Vanuit vertrouwen in onszelf gaan we de verbinding met elkaar aan. Dit doen we in een open sfeer en middels eerlijke, zorgvuldige communicatie. Wederzijds respect voor overeenkomsten en verschillen is zichtbaar.

.....nemen we VERANTWOORDELIJKHEID.

Op basisschool Koningshaven voelen we ons samen verantwoordelijk om in ontwikkeling te blijven en streven we naar het beste onderwijs voor onze kinderen. Kinderen, ouders en onderwijsprofessionals zijn en voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor elkaar, de materialen en hun omgeving. Waar nodig geven we elkaar opbouwende feedback. Door kinderen te leren eigen verantwoordelijkheid te dragen, kunnen ze met inzet, toewijding en een geweten hun doelen bereiken en zich ontwikkelen tot een zelfstandig en autonoom persoon.

## Wat onze kinderen leren op Koningshaven

De overheid stelt voorwaarden aan het onderwijs. In de Wet op het Primair Onderwijs staat aan welke eisen de school minimaal moet voldoen.

Daarnaast heeft de overheid aangegeven en vastgesteld wat de school aan leerinhouden moet aanbieden. We noemen dat de kerndoelen. Scholen hebben de vrijheid eigen doelen na te streven en kunnen zelf bepalen op welke manier zij lesgeven. In een Montessorischool is dat niet anders. Er kunnen wel eens andere accenten gelegd worden, welke samenhangen met de individuele ontwikkeling en/of persoonlijke interesses van de leerling.

Basisschool Koningshaven is in transitie om een montessorischool te worden. In de groepen 1 t/m 4 wordt al montessorionderwijs aangeboden. Ook in de groepen 5 t/m 8 zijn de uitgangspunten van Montessori al zichtbaar, deze worden de komende jaren nog verder vormgegeven.



### Bij ons komen de volgende leergebieden aan bod:

- Nederlandse taal
- rekenen en wiskunde
- kennisgebieden (ook wel kosmisch onderwijs genoemd):  
wereldoriëntatie, geschiedenis, natuurkunde, biologie, staatsinrichting, maatschappelijke verhoudingen
- expressieactiviteiten, w.o. bevordering van het taalgebruik, muziek, tekenen, handvaardigheid, spel en beweging
- bevordering van sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- zintuiglijke en lichamelijke oefening
- catechese, c.q. levensbeschouwelijke inhouden
- Engelse taal (in de bovenbouwgroepen)

Het kosmisch onderwijs is een specifiek kenmerk van de montessorischool. Kosmisch onderwijs wil zeggen wereldoriëntatie in de breedst mogelijke zin: van de sterren en de maan naar de aarde, naar onszelf en naar vragen wat goed is en wat kwaad en wat het betekent om jezelf te zijn samen naar anderen.

In het montessorionderwijs vormen cognitieve kennis en vaardigheden, verantwoordelijkheid voor de samenleving en de wereld, en de persoonlijke ontwikkeling een geheel.

## Hoe we dat doen

Het montessorionderwijs werkt volgens de ideeën van Maria Montessori die zich haar leven lang heeft ingezet voor wat zij noemde de rechten van het kind. Ze bedoelde daarmee: “de benodigde hulp bieden, waardoor het kind zich kan ontwikkelen tot een zelfstandige persoonlijkheid die verantwoordelijkheid kan en wil nemen voor zichzelf, zijn omgeving en de samenleving waarvan het deel uitmaakt”.

## Maria Montessori

Maria Montessori is geboren in Italië en leefde van 1870 tot 1952. Ze studeerde medicijnen en promoveerde in 1896. Ze was de eerste vrouwelijke arts in Italië. Verder studeerde zij wiskunde, filosofie en antropologie. In 1904 werd Maria Montessori benoemd tot hoogleraar antropologie aan de universiteit van Rome. In 1907 kreeg ze de kans om haar opvoedkundige ideeën toe te passen op een school, de Casa dei Bambini ('huis der kinderen'). Montessori legde zich verder toe op het ontwikkelen van materiaal en nauwkeurige observaties. De school groeide uit tot een werkplaats waar de kinderen en zijzelf veel leerden. De resultaten waren zo indrukwekkend dat het “Casa dei Bambini” de belangstelling trok van vele opvoeders uit tal van landen. Vanaf 1909 publiceerde Maria Montessori diverse artikelen en boeken en gaf ze cursussen over haar methode, visie en uitgangspunten. Ze hield ook lezingen in het buitenland. Dit droeg bij aan de verdere verspreiding van het montessorionderwijs over de hele wereld.

Maria Montessori was wat je noemt een wereldburger en woonde in vele landen, waaronder in Nederland, waar zij in 1952 stierf. Over de hele wereld zijn nog altijd montessorischolen te vinden. Ook in Nederland is het Montessori onderwijs uitgegroeid tot één van de belangrijkste onderwijsmethoden met al jaren goede resultaten. Basisschool Koningshaven is er trots op om hier onderdeel van te worden.

## Kernpunten van haar filosofie

Maria Montessori ging ervan uit, dat een kind van nature actief, leergierig en nieuwsgierig is. Het wil zijn omgeving graag leren kennen. De ontwikkeling van een kind staat in voortdurende wisselwerking met die omgeving.

Volgens Maria Montessori verloopt de ontwikkeling van het kind volgens een vast en biologisch patroon. Het kruipt eerst voor het loopt, het brabbelt eerst voor het spreekt. De taak van de opvoeder is deze wetmatige ontwikkeling te observeren en te begeleiden indien dit nodig is. Ieder kind is een individu met een eigen aanleg en een eigen karakter, met als gevolg dat ieder kind de verschillende fasen van de ontwikkeling in eigen tempo doorloopt. Kinderen verschillen wezenlijk van volwassenen. Zij hebben hun eigen behoeften en activiteiten.

Kenmerkend daarbij is wat Maria Montessori “de gevoelige perioden” noemt. Kinderen hebben in deze perioden een grote ontvankelijkheid voor speciale onderwerpen of activiteiten. In deze periode kan een kind een maximum aan aandacht en inspanning opbrengen om bepaalde vaardigheden te leren. Wat een kind moeiteloos leert tijdens een gevoelige periode, kost in een andere ontwikkelingsfase vaak veel moeite en inspanning.

Maria Montessori was groot tegenstander van een onderwijssysteem waarin alle kinderen op hetzelfde moment hetzelfde doen, gericht op uniforme prestaties. Haar rotsvaste overtuiging was dat het kind zelf de enige maatstaf is voor zijn prestaties.

Wat ook de intelligentie van het kind moge zijn, en uit welk milieu hij ook afkomstig is, ieder kind heeft een innerlijke drang om zich te ontwikkelen en volgt daarbij zijn eigen interesses. Het basisbeginsel van het montessorionderwijs is dan ook: “leer mij het zelf te doen”.

Ieder kind doorloopt dezelfde fasen van ontwikkeling: het ontdekt zichzelf en de wereld eerst door zintuiglijke ervaring, gaat benoemen wat het waarneemt en denkt daar vervolgens over na. Natuurlijk doorloopt ieder kind deze fasen op zijn eigen manier en op zijn eigen tempo.

Een belangrijk aspect binnen het montessorionderwijs is de voorbereide omgeving. Goede leerkrachten met veel kennis zijn hiervan onderdeel. Maar ook het klaslokaal en hoe het is ingericht.

## Montessorimateriaal

Wat opvalt als je onze school binnenloopt is, behalve de sfeer en de rust, de inrichting van de groepen en het montessorimateriaal dat in de kasten staat.

Het materiaal staat zo opgesteld, dat het de kinderen uitdaagt en stimuleert het te pakken. Kinderen leren eerst concreet met het materiaal te werken en kunnen, na het handelend bezig zijn en na oefening, gemakkelijker overstappen naar het werken op abstract niveau. Door het werken met dit materiaal kunnen bepaalde begrippen al op jonge leeftijd worden aangeleerd.

De onderwijsmaterialen die Maria Montessori ontwikkelde – en die nog altijd in ontwikkeling zijn – volgen de fasen van het zintuiglijke, het symbolische en abstracte.

We zijn blijvend op zoek naar mogelijkheden om een eigentijdse invulling te geven aan de lesmaterialen binnen het montessorionderwijs. Dit zie je onder andere terug in de moderne lesmethoden die we gebruiken, de touchscreens die in alle lokalen hangen en het gebruik van computers en laptops in alle groepen.

## De leerkracht

Onze belangrijkste taak is het begeleiden van kinderen in groeien naar sociale, kritische en verantwoordelijke mensen die een zelfstandige visie hebben op de wereld om hen heen en daarin verantwoorde keuzes kunnen maken.

Dit betekent dat:

- de leerkracht de begeleider is van uw kind binnen de groep
- ieder kind zijn begaafdheden heeft, dus uniek is
- wij sturen en loslaten
- wij vertrouwen hebben in kinderen

De montessorileerkracht doet precies dat, het kind helpen zelf te leren en zelf te doen. Door te kijken naar het kind en zijn belangstellingen aan te voelen begrijpt de leerkracht wanneer het kind er aan toe is om iets nieuws te leren. Want leren het zelf te doen betekent niet dat je het alleen moet doen.

Het kind heeft een structuur nodig waarin hij wordt gezien en die hem richting geeft. Maria Montessori noemde dat 'vrijheid in gebondenheid'.

## In de groep

De leerkracht loopt rond in de groep en begeleidt de kinderen indien nodig bij het kiezen van het werk. Een kind krijgt de vrijheid om werk te kiezen aansluitend bij zijn/ haar belevingswereld en niveau. De leerkracht geeft, indien nodig, een lesje behorend bij het gekozen werk. De zelfstandigheid van het kind wordt door deze manier van begeleiden bevorderd en verder ontwikkeld. Een groot gedeelte van de dag werken de kinderen individueel of in groepjes. De kinderen helpen elkaar met hun werk. Doordat er gewerkt wordt in heterogene groepen (2 leerjaren bij elkaar), schuift ieder kind op van "geholpen worden" naar "zelf kunnen" en "anderen helpen".

## Vrijheid

In montessorionderwijs spreken we van vrijheid in gebondenheid. Dit betekent dat een kind vrij is in het maken van een werkkeuze binnen gestelde kaders van individuele en groepstaken. De vrijheid is zeker niet onbeperkt.

## De voorbereide omgeving

Een voorbereide omgeving is een omgeving die het kind prikkelt tot activiteit, creativiteit en levenslust. Het is meer dan een verzorgde ruimte die door de leerkracht is ingericht. Het is een ruimte die het kind als individu en als groepslid recht doet: het kind kan in vrijheid eigen ontdekkingen doen en daarmee de ontwikkeling van zijn gehele persoonlijkheid stimuleren in gezamenlijkheid met de groep. Een voorbereide omgeving is rustig, esthetisch, zonder afleidende prikkels, een veilige basis en uitdagend. Het gaat er niet om wat voor de leerkracht functioneel is, het gaat erom of het functioneel is voor het kind.

## Vertrouwen

Opvoeding en goed onderwijs zijn van groot belang en zijn alleen mogelijk als school en gezin op één lijn zitten en elkaar vertrouwen schenken. Het is in het belang van het kind, dat het gezinsmilieu en schoolmilieu op elkaar zijn afgestemd. Wederzijdse informatie-uitwisseling over de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind is daarom van grote waarde.

Wilt u meer weten over de theorie van het montessorionderwijs, dan kunt u op de site van de Nederlandse Montessori Vereniging informatie vinden: [www.montessori.nl](http://www.montessori.nl).

# De organisatie van ons onderwijs

---

- **Schoolorganisatie**
  - **Extra activiteiten in onze school**
  - **Schooltijden en vakantieregeling**
  - **Schoolafspraken en regels**
  - **Overblijven en BSO (Buitenschoolse Opvang)**
- 

## Schoolorganisatie

Onze school bestaat uit onder-, midden- en bovenbouwgroepen. Sinds schooljaar 2022-2023 hebben we gekozen voor heterogene groepen (2 leerjaren bij elkaar). Wij denken hierdoor beter onderwijs te kunnen geven, waarbij er meer aandacht is voor het individuele kind.

Onze school kent de volgende indeling

*Het jonge kind:*

- een groep onderbouw (groep 1 en 2)
- een groep middenbouw (groep 3 en 4)

*Het oudere kind:*

- twee groepen tussenbouw (groep 5 en 6)
- twee groepen bovenbouw (groep 7 en 8)

Kinderen van verschillende leeftijden zitten samen in een groep. De jongste kinderen kunnen een beroep doen op de oudsten. Zowel het verschil in ontwikkelingsniveau als het verschil in talent en belangstelling speelt een rol bij het leren samenwerken en de sociale ontwikkeling van kinderen.

Er wordt gestreefd naar een evenwichtige opbouw van leeftijden en een goede verdeling tussen jongens en meisjes in een groep. De groep wisselt elk jaar van samenstelling. Dit komt de persoonlijkheidsontwikkeling ten goede.

## Extra activiteiten in onze school

We hebben op school gemeenschappelijke vieringen en activiteiten.

Deze komen voort uit de uitgangspunten en doelstellingen van de school en zijn verplicht voor alle kinderen. Het sociale aspect mag niet uit het oog verloren worden. Jongere en oudere kinderen die naar elkaar luisteren en zo rekening leren houden met elkaar is immers erg belangrijk. Er staat vaak één onderwerp centraal.

Het accent ligt op creativiteit: drama, dans, muziek, film, video, literatuur, beeldende vorming en sport.



De activiteiten zijn:

- sinterklaasviering, kerstviering, carnavalsviering
- verjaardagen van de leerkrachten worden feestelijk gevierd
- herfst- of lentewandelingen
- museumbezoek of andere excursies, in samenhang met onderwerpen die behandeld worden.
- sportdag
- schoolreisje (om het jaar)
- schoolkamp (voor de kinderen uit groep 8)
- afscheidsavond (voor de kinderen uit groep 8)

### **Naschoolse activiteiten**

Drie keer per jaar bieden we alle kinderen naschoolse sportactiviteiten aan. Hier kunnen kinderen zich voor inschrijven. Deze activiteiten zijn gratis en niet verplicht.

## **Schooltijden en vakantieregeling**

### **Verantwoording van het aantal lesuren**

Alle kinderen op de basisschool hebben per jaar recht op een vastgesteld aantal lesuren. Stichting Xpect Primair hanteert het Hoorns model, waarbij de schooltijden en vrije dagen voor alle groepen gelijk zijn. Dit is conform de Wet op het Basisonderwijs. Onze leerlingen krijgen gemiddeld 940 lesuren per jaar.

Aantal uren per week: 26 uur. Een hele dag duurt 5½ uur, een woensdag duurt 4 uur. De teveel gemaakte uren op jaarbasis worden gecompenseerd door middel van extra vakantieweken en/of -dagen.

### **Lestijden**

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag  
8.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur

Woensdag  
8.30 - 12.30 uur

De schooltijden gelden voor de groepen 1 t/m 8.

## Vakanties schooljaar 2023 | 2024

We volgen voor de vakantieregeling het voorstel van de werkgroep schoolvakanties Tilburg en het Brabants Overleg Vakantieplanning.

Na instemming van de medezeggenschapsraad is het vakantierooster voor het schooljaar 2023 | 2024 als volgt:

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

## Studiedagen schooljaar 2023 | 2024

Elk jaar worden er verschillende studiedagen vastgesteld. Op deze dagen zijn alle leerlingen van de school vrij, zodat het team de gelegenheid heeft gezamenlijk te werken aan de onderwijskundige kennis en vaardigheden.

### Studiedagen

- Woensdag 13 september 2023
- Vrijdag 29 september 2023
- Maandag 23 oktober 2023
- Woensdag 6 december 2023
- Maandag 29 januari 2024
- Woensdag 6 maart 2024
- Vrijdag 29 maart 2024 (goede vrijdag)
- Maandag 3 t/m vrijdag 7 juni (onderwijsvrije week)

### Vrije middagen (vanaf 12.00 uur)

- Vrijdagmiddag 22 december 2023 (kerst)
- Vrijdagmiddag 9 februari 2024 (carnaval)
- Vrijdagmiddag 5 juli 2024 (laatste schooldag)

## Schoolkalender

Op de Basisschool App en de website staat een jaarplanning van het schooljaar waarin belangrijke data, activiteiten, feestdagen en studiedagen e.d. staan vermeld.

## Overblijven en BSO (Buitenschoolse Opvang)

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Op dit moment zijn er niet voldoende ouders die gebruik willen maken van voorschoolse opvang. Mochten ouders behoefte hebben in voorschoolse opvang wordt in overleg gekeken naar de mogelijkheden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met vrijwilligers. Kinderen eten in de klas met de eigen leerkracht en gaan buiten spelen onder toezicht van vrijwilligers. De kosten voor het overblijven bedragen €150,- voor vier dagen, het is ook mogelijk om minder dagen of incidenteel af te nemen.

Tussenschoolse opvang kunt u aanmelden via [bs.koningshaven@xpectprimair.nl](mailto:bs.koningshaven@xpectprimair.nl)

### Naschoolse opvang

Voor opvang na school (BSO) zijn verschillende mogelijkheden. Op maandag, dinsdag en donderdag is er BSO op locatie Koningshaven. Op andere dagen kan er gebruik worden gemaakt van BSO bij Pro-kidz, de Sport BSO of Urban BSO. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties via BSO. Ook hier zijn kosten aan verbonden.

# De ondersteuning voor de kinderen

---

## Het volgen van de ontwikkeling van onze kinderen

### Verlagen en oudergesprekken

### Onderwijsbegeleidingsteam (O.B.T.)

### Intern begeleiders (IB'ers)

### Zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

### Passend onderwijs

---

## Het volgen van de ontwikkeling van onze kinderen

De school heeft per definitie aandacht voor de individuele leerling.

Elk kind is uniek. Door de vele ontwikkelingsmaterialen en de manier van werken heeft onze school een grote zorgbreedte, waarmee we voor iedereen onderwijs op maat willen leveren.

### Leerlingvolgsysteem

In een leerlingvolgsysteem worden de vorderingen van de leerlingen nadrukkelijk gevolgd. Voor de groep 1/2 maken we gebruik van de leerlijnen van de het digikeuzebord om de leerlingen te volgen.

In de jaren daarna gebruiken we het IEP leerlingvolgsysteem.

Op vaste momenten per jaar, vastgelegd in een toetskalender, toetsen en registreren we de groei en leervorderingen van de leerlingen.

## Verlagen en oudergesprekken

### Kennismakingsgesprek nieuwe kleuters

In de periode voorafgaand aan de start op school worden in overleg met ouders vier dagdelen gepland om te oefenen op school. Na het laatste oefenmoment zal een kennismakingsgesprek met de leerkracht plaatsvinden. In de eerste maanden op school zal tevens een huisbezoek gepland worden, waarbij het kind, de ouders en de leerkracht elkaar nog beter leren kennen.

### Kennismakingsgesprek

In de eerste 5 weken van het nieuwe schooljaar nodigen de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 de ouders uit voor een kennismakingsgesprek. In dit open gesprek leren we elkaar en de leerling beter kennen en kunnen we verwachtingen uitspreken om zo een goede start te kunnen maken.

Ook de leerling heeft zijn inbreng door de leerkracht/**kind**-gesprekken die gedurende de eerste periode van het schooljaar plaatsvinden (vóór de herfstvakantie). In dit gesprek geeft de leerling aan waar hij aan wil gaan werken en wat hij daarvoor nodig heeft.



## Voorgangsgesprekken

Tweemaal per jaar krijgen de kinderen een groeiverlag met daarin o.a. het verslag over het gedrag en de vorderingen. Het groeiverlag wordt nader besproken in een persoonlijk gesprek. U wordt hiervoor uitgenodigd.

## Onderwijskundig rapport

Naast deze verslaggeving maakt de school een onderwijskundig rapport als uw kind de basisschool verlaat. Als uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat, gebruiken we het rapport dat in deze regio door de commissie Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs (POVO) is ontwikkeld. De ouders ontvangen hiervan een afschrift.

Bij tussentijds schoolverlaten wordt de informatie aan de ontvangende school doorgegeven middels een kopie van het laatste verslag, aangevuld met gegevens uit het leerlingvolgsysteem.

De ouders zijn overigens het gehele jaar door bij ons welkom om over hun kinderen te praten. Graag van tevoren een afspraak maken.

## Onderwijsbegeleidingsteam (O.B.T.)

Ons onderwijs is erop gericht dat alle kinderen, door maatwerk van de leerkracht, maximaal tot hun recht komen en passende zorg en aandacht krijgen. Ondanks deze benadering kunnen er kinderen zijn, die zich niet evenwichtig ontwikkelen. We brengen de onderwijsbehoeften in kaart en bepalen welke ondersteuning de leerling nodig heeft. De hulp van collega's met een specialisatie kan hierbij worden ingezet. In overleg met de IB'er wordt gekeken op welke manier de leerkracht deze aanpak kan uitvoeren en waar ondersteuning geboden kan worden.

Voor het bewaken en verbeteren van de begeleiding binnen onze school is er een Begeleidingsteam ingericht: het **O.B.T. (Onderwijsbegeleidingsteam)**.

Als school willen we uitgaan van de talenten bij kinderen en bekijken wat de juiste begeleiding voor een kind is en hier naar handelen.

Vragen die wij als school dan ook stellen bij elk individueel kind zijn:

*“Wat zijn de stimulerende factoren (factoren die de ontwikkeling positief stimuleren) bij dit kind en wat heeft een kind nodig van de leerkracht om in zijn ontwikkeling vooruit te komen”.*

Binnen het O.B.T. (Onderwijsbegeleidingsteam) werken de volgende personen:

- Directeur Bas Evers
- Coördinator OBT Mijke van den Akker
- Intern begeleider Jennifer Friskus

In verschillende bezettingen volgt het OBT in nauwe samenwerking de ontwikkeling van de leerlingen.

## Intern begeleider (IB)

Binnen de school is één intern begeleider werkzaam; Jennifer Friskus.

Via de groepsleerkracht van uw kind, kunt u in contact komen met de IB'er.

De intern begeleiders zijn het eerste aanspreekpunt voor de collega's als zij een hulpvraag hebben ten aanzien van de ontwikkeling van de kinderen, of problemen binnen de groep signaleren. De IB'ers voeren 2x per jaar een groepsbespreking met de collega's aan de hand van de resultaten. Naast deze interne ondersteuning coördineren zij ook de eventuele verslaglegging naar hulpverlenende instanties en onderhouden zij de contacten binnen en buiten de school voor de extra zorg voor alle kinderen.

### Pedagogische driehoek

Als school vinden wij de pedagogische driehoek van belang. De pedagogische driehoek houdt in dat leerkrachten en ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor de ontwikkeling van het kind.

Als school hebben wij u als ouder nodig om input te krijgen over wat werkt voor een kind. Hoe ziet u de ontwikkeling van uw kind, wat ziet u als stimulerende factoren bij uw kind etc.



De ouders hebben altijd het recht van inzage in het dossier van hun kind. Hiertoe kunnen wij op verzoek het dossier voor u voorbereiden. Gegevens kunnen alleen met uw uitdrukkelijke, schriftelijke toestemming aan derden worden verstrekt.

Naast de ondersteuning voor het kind, bestaat er ook de ondersteuning voor de leerkracht, die in de groep zoveel mogelijk maatwerk wil leveren. De taak van de intern begeleider schuift steeds meer op in de richting van 'begeleider' (coach) van het team. De intern begeleider observeert in de groep. Zij kan ook de hulp van interne vakspecialisten (bijv. de begaafdheid specialist) inroepen om mee te kijken naar een kind of groep. Hiertoe worden regelmatig foto's of filmopnames gemaakt. Deze kennen alleen een pedagogisch doel of zijn ter bevordering van de deskundigheid van de leerkracht of team.

Als we beeldmateriaal maken voor onderzoeks- of onderwijsdoeleinden, b.v. om een les van een stagiaire op te nemen, of bij de toepassing van beeldbegeleiding, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken dan op de toestemmingsverklaring/ AVG formulier vermeld staat, nemen we contact met u op.

## Begeleiding voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Binnen onze school zijn er veel mogelijkheden om tegemoet te komen aan de behoeften van leerlingen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

Meer- en hoogbegaafde kinderen kunnen extra leerstof aangeboden krijgen in de groep, zodat ze zich op hun niveau beter kunnen ontwikkelen.

Kinderen die in hun ontwikkeling vertraging oplopen krijgen in eerste instantie extra begeleiding in de eigen groep, door de eigen leerkracht.

Ook is het mogelijk extra ondersteuning te organiseren met een onderwijsassistent en/of leraarondersteuner.

Als een kind echt niet geholpen kan worden op onze school zoeken wij hulp bij deskundigen.

## Dyslexie

Onze school werkt met een dyslexieprotocol. Kinderen worden hierdoor goed gevolgd en problemen die wijzen in de richting van dyslexie worden al in een vroeg stadium gesignaleerd. De school gaat met deze gerichte signalen aan het werk.

Ouders worden geïnformeerd, de leerling wordt besproken door de leerkracht met de interne begeleider (IB'er) en in het Onderwijsbegeleidingsteam (OBT).

Er wordt een gericht handelingsplan opgesteld voor de leerling, wat de hele basisschool gebruikt, geëvalueerd en steeds aangepast wordt. Wij geven deze leerlingen gerichte hulp en ondersteuning. Denk daarbij aan extra tijd bij toetsen, uitvergroete teksten, ingesproken toetsen, extra oefening, tijd om iets in te lezen etc.

Wij zijn van mening dat een dyslexieverklaring voor deze leerling op de basisschool niet nodig is om extra hulp te bieden. In het Voortgezet Onderwijs is deze echter wel noodzakelijk om extra hulp te krijgen. Wij vinden het dan ook onze plicht u tijdig te informeren over de noodzaak van een aanvraag voor een dyslexieverklaring.

## Hoogbegaafdheid

Sinds 2021 wordt er binnen de wijk een ontmoetingsdag voor Xpeers (hoogbegaafde kinderen) georganiseerd. Op dit moment zijn er twee groepen die op donderdag samenkomen op basisschool Koningshaven en werken aan persoonlijke doelen, executieve functies, filosoferen en projecten. Deze dag worden de kinderen begeleid door Desiree van de Ven en Linda L'Abée. Mocht u meer informatie willen over de ontmoetingsdag mag u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

## Passend onderwijs

### Passend onderwijs op onze school

Het bestuur waar onze school onder valt, werkt met vijftien andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over passend onderwijs.

De afspraken die in Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten 90 scholen, dus ook voor onze school. Daarnaast adviseert en ondersteunt Plein 013 onze school bij het vormgeven van passend onderwijs.

### Wat is passend onderwijs

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/ verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder gaat op school. De leerkracht neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden. Maar soms is hulp daarbij nodig. Partners helpen ons daarbij. Zo is in onze school een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD aanwezig. We betrekken daarbij ook jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken.

We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders/verzorgers zijn wel verplicht daaraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

### Wat kan de school bieden

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. In dit profiel is te lezen wat onze school aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren.

### Samen met ouders

Om passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking van het grootste belang. U als ouders/verzorgers bent daarbij voor ons de belangrijkste partner. U kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen vullen we elkaar aan.

Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we van elkaar verwachten dat we elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.



## Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal (basis)onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

## Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een toelaatbaarheidsverklaring vragen bij het samenwerkingsverband. Dit is wettelijk verplicht.

## Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de scholen bij deze stappen. Zo is in elke school een begeleider Passend Onderwijs aanwezig die de school ondersteunt bij het opstellen van arrangementen. Ook bij het vinden van een passende school kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde onderwijs makelaar van samenwerkingsverband Plein 013. Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg, (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, medisch kinderdagverblijf) heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

## Aanmelden door ouders

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

## Bezwaar maken

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school. Als u het niet eens bent met de keuze van de toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

# De leerkrachten

---

- **Formatie/groepsbezetting**
  - **De rol van de leerkracht**
  - **Stagiaires**
- 

## Formatie / groepsbezetting

groep 1/2	Ayla Wellhüner en Batja Ten Kortenaar
Groep 3/4	Liza Heijkoop en Angèle Spijkers
Groep 5/6A	Niels Verhoeven en Angèle Spijkers
Groep 5/6B	Marius op den Brouw
Groep 7/8A	Angèle Spijkers en Koen de Haan
Groep 7/8B	Emma Fitters

Directeur	Bas Evers
Locatieleider/ Coördinator OBT	Mijke van den Akker
Intern begeleider	Jennifer Brink
Onderwijsbegeleider	Ronald Heidanus
Leerkracht/zwangerschapsverlof	Nadia Winter
Onderwijsondersteuner	Miranda Kruiver
Onderwijsondersteuner	José Kruiver
Onderwijsondersteuner	Jamal van de Wiel
Onderwijsondersteuner	Tess Linssen
Vakleerkracht gym	Iris Smulders
Vakleerkracht creatief	Fred van Essen
Congierge	Johan van Zelst
Administratief medewerker	Laureen van Beurden

## De rol van de leerkracht

De kinderen worden begeleid door een enthousiast en kundig team van groeps-, ondersteunings-, en vakleerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het directe werk in de groepen.

Zij zijn de pijlers waar de school op rust.

Op onze school geven de groepsleerkrachten een stimulerende begeleiding die het kind voor zijn ontwikkeling nodig heeft. Zij zijn de schakel tussen het kind en zijn (leer)omgeving en scheppen een klimaat waarin het veilig en prettig werken en leren is. De leerkrachten observeren gedrag en werk, signaleren ontwikkelingsmomenten en vragen leerlingen naar hun behoeften en wensen. Zo krijgen ze inzicht in de kwaliteiten en belemmeringen van ieder afzonderlijk kind.

## Stagiaires

### Onderwijsnest Fontys PABO

Het investeren in onze nieuwe collega's en het inzetten van extra handen voor de zorg van het kind vinden wij uitermate belangrijk. Wij zijn daarom Opleidingsschool van de Fontys PABO. Dit houdt in dat er meerdere studenten uit alle jaren van de opleiding op school stage lopen.

Deze studenten komen samen in een zogenaamd 'Onderwijsnest' bijeen voor intervisie, praktische uitvoering, individuele ontwikkelingen ed. Onze school vormt samen met De Petteflet en De Elzen een onderwijsnest, dit onderwijsnest wordt iedere dinsdag begeleid door de SLB'er vanuit de PABO en de basisschoolcoach vanuit Koningshaven (Angèle Spijkers).

### Studenten van andere opleidingen

Op onze school worden ook studenten ingezet van andere opleidingen als Pedagogiek, Beeldende Vorming, Dans, ROC Onderwijsassistent en FSH Bewegingsonderwijs. Middels deze studenten kan er een bijdrage geleverd worden op zorg- en andere vakgebieden. Ook zijn er mogelijkheden om aan te sluiten bij de activiteiten van het Onderwijsnest die binnen hun ontwikkeling passen.

# De ouders

---

- **Betrokkenheid**
  - **Wat ouders moeten weten**
  - **Medezeggenschapsraad (MR)**
  - **Ouderraad**
  - **Klassenouders**
  - **Informatievoorziening aan ouders**
  - **Ouderbijdrage**
  - **Ziekmeldingen**
  - **Leerplicht en schoolverzuim**
  - **Verkeersveiligheid**
  - **Overige afspraken**
- 

## Betrokkenheid

Als school hechten we veel waarde aan een goede samenwerking met ouders.

De grote betrokkenheid van de ouders is een verrijking voor de school. Onderwijs doen we samen.

Tal van activiteiten zouden niet mogelijk zijn zonder de enthousiaste inzet en hulp van onze ouders.

De school doet dan ook een beroep op ouders om zich voor diverse activiteiten in te zetten. Ouders kunnen actief zijn als hulpouder, bijvoorbeeld bij het lezen of het begeleiden van de kinderen tijdens de activiteiten. En ouders kunnen ook zitting nemen in de medezeggenschapsraad of de ouderraad.

## Wat ouders moeten weten

*(door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen "ouders")*

Stichting Xpect Primair vindt het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers.

Daarom worden binnen de Xpect Primair scholen de volgende gedragsregels gehanteerd.

We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

#### Tot slot:

In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

## Medezeggenschapsraad (MR)

De schoolleiding is bij heel wat belangrijke beslissingen verplicht eerst de ouders en het personeel te raadplegen. Dat moet gebeuren via de medezeggenschapsraad (MR), zoals staat vastgesteld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De MR praat mee over onderwerpen zoals het schoolplan, het schoolreglement, de begroting, de formatie en het jaarrooster. Ook heel praktische zaken zoals het onderhoud van het schoolgebouw worden in de MR besproken. Er zijn beslissingen waarover de MR eerst advies moet geven, of waarvoor instemming van de MR vereist is, of waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren.

De MR is het orgaan waarin je als ouder en leerkracht daadwerkelijk meepraat over en invloed hebt op de wijze waarop de school bestuurd wordt.

Op basisschool Koningshaven bestaat de MR uit 2 ouderleden en 2 personeelsleden. totaal 4 personen. Een ouderlid heeft een zittingstermijn van 3 jaar en kan daarna voor nog één termijn herkozen worden. Bij het verstrijken van de zittingstermijn worden ouders via de digitale nieuwsbrief opgeroepen zich kandidaat te stellen. Bij meerdere kandidaten worden verkiezingen gehouden. De MR vergadert 8 keer per jaar, op verzoek kunt u als ouder bij de vergadering aanwezig zijn als toehoorder (zie data in de schoolkalender).

Naast de MR bestaat er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR worden schooloverstijgende zaken besproken zoals personeelsbeleid en het meerjaren formatiebeleid op bestuursniveau. Elke school binnen Xpect Primair heeft in de GMR een afvaardiging in de vorm van één ouder en één personeelslid.

## Ouderraad (OR)

Op basisschool Koningshaven is een ouderraad actief. Vijf zeer betrokken ouders hebben hierin zitting. Zij ondersteunen het team met allerlei niet-klassikaal gebonden activiteiten, zoals het vieren van sinterklaas, kerst, carnaval e.d., schoolreisjes, sportdagen, afscheidsavond groep 8.

Alle ouders geven jaarlijks een bedrag per kind om deze activiteiten te bekostigen en om extra schoolmaterialen aan te schaffen.

De taken voor het organiseren van de activiteiten worden onder de leden van de ouderraad verdeeld. Waar nodig wordt extra ouderhulp gevraagd. De ouderraad komt ongeveer acht keer per jaar bij elkaar om met elkaar te vergaderen en elkaar te ontmoeten.

U kunt contact opnemen met de ouderraad via e-mail: [ouderraad.koningshaven@xpectprimair.nl](mailto:ouderraad.koningshaven@xpectprimair.nl) of spreek leden van de ouderraad rechtstreeks aan op school.

## Klankbordgroep

Wij vinden als school de mening van ouders belangrijk. De klankbordgroep is een groep betrokken ouders waar wij als school mee in gesprek gaan over diverse onderwerpen. Op die manier kunnen wij peilen hoe de mening van ouders is, maar ouders dragen ook vaak goede ideeën aan waar wij als school iets mee kunnen. Win-win dus!

## Klassenouders

De klassenouder is het eerste aanspreekpunt van de leerkracht voor het organiseren en plannen van ouderhulp voor activiteiten in de groep. De klassenouders leggen hiervoor in overleg met de groepsleerkracht contact met andere ouders. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

## Informatievoorziening aan ouders

Communicatie met de ouders vinden wij belangrijk. U kunt altijd even contact hebben met de leerkracht: voor een langer en persoonlijk gesprek vragen wij u om een afspraak te maken. Ouders zijn altijd welkom bij leerkrachten en directie om een afspraak te maken voor het inwinnen en delen van informatie over de ontwikkeling van hun kinderen of andere schoolzaken.

Er zijn ook een aantal vaste contactmomenten per schooljaar gepland (voortgangsgesprekken). Begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd.

Onze school heeft een mobiele app van Parentcom: de Basisschool App. Deze app is beschikbaar voor iOS en Android toestellen en kunt u downloaden in de app store.

Vanaf het moment dat uw kind op school zit, blijft u via de Basisschool App op de hoogte van de nieuwtjes uit de groepen en de school. Er komt twee-/driewekelijks een nieuwsbrief uit met de naam: Koningshavennieuws. Verder hebben wij een algemene website waarop u onder andere de schoolgids en de jaarkalender aantreft.



## Ouderbijdrage

In principe is het basisonderwijs gratis. Toch zijn er bepaalde kosten voor activiteiten die niet vergoed worden door het ministerie en die we toch belangrijk vinden. Hierbij valt te denken aan schoolreisjes, vieringen, excursies en uitgaven voor het documentatiecentrum. De ouderbijdrage is vrijwillig, niet verplicht, maar wel noodzakelijk om de diverse activiteiten, te kunnen bekostigen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de ouderraad en daarna ter instemming voorgelegd aan de MR.

Eenmaal per jaar in oktober, ligt er een overzicht voor u ter inzage van de inkomsten en uitgaven.

### Wat betaalt u en waarvoor

Schoolgeld bestaat uit algemene kosten en daarnaast uit een bijdrage voor extra activiteiten.

- Schoolgeld, per leerling, voor leerlingen van groep 1 t/m 8 bedraagt: € 29,50
- Bijdrage kamp, per leerling, voor leerlingen van groep 8 bedraagt: € 57,50

Aan het begin van het schooljaar, of in de periode nadat uw kind op school gestart is, krijgt u een betalingsverzoek. Het schoolgeld wordt geïnd door de Ouderraad.

Leerlingen worden in geen geval uitgesloten van activiteiten als de ouderbijdrage niet betaald is.

## Stichting Leergeld

Leergeld helpt gezinnen met een laag inkomen.

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om kinderen mee te laten doen met de sportclub, zwemles of muziekles. Stichting Leergeld Tilburg helpt gezinnen met kinderen van 4 tot 18 jaar met bijdragen voor bijvoorbeeld Tussenschoolse Opvang, sporten of schoolspullen.

Op de website leest u meer en kunt u meteen een aanvraag doen: [www.leergeld.nl/tilburg/](http://www.leergeld.nl/tilburg/).



## Ziekmeldingen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dit te melden vóór 8.30 uur via de basisschool app. U vindt in deze app een ziekte formulier dat u kunt invullen en versturen. Als dit niet lukt verzoeken wij u voor 8.30 uur telefonisch contact te hebben met school, zodat wij bij aanvang van de schooldag weten dat uw kind niet op school zal zijn.

## Leerplicht en schoolverzuim

Volgens de leerplichtwet worden de kinderen in drie groepen ingedeeld.

### De nog niet leerplichtige kinderen tot vijf jaar

Deze kinderen zijn niet verplicht om dagelijks naar school te komen. In het belang van de ontwikkeling van uw kind raden wij u het wel aan om uw kind zoveel mogelijk deel te laten nemen aan het onderwijsproces. Indien u uw kind een dag thuis houdt, geldt dezelfde regel als voor de andere kinderen. Dit houdt in dat u het doorgeeft aan de leerkracht.

### Vanaf vijf jaar

De leerlingen zijn volledig leerplichtig. Uitzonderingen daarop zijn bij wet geregeld.

Een leerling kan vrijstelling van schoolbezoek krijgen:

- als een leerling in schooltijd moet voldoen aan verplichtingen vanwege godsdienst of levensovertuiging.
- als een leerling door het beroep van één van beide ouders slechts op vakantie kan buiten de 'gewone' schoolvakantieperiode. Deze vrijstelling geldt niet voor een tweede vakantie.
- als er andere zgn. 'gewichtige redenen' zijn. Daaronder vallen o.a. wettelijke omstandigheden, sommige jubilea, overlijden e.d.

Ten overvloede wijzen wij u erop, dat **niet** als 'gewichtige redenen' gelden:

- een tweede vakantie
- op wintersport gaan buiten de schoolvakantie, omdat tijdens de schoolvakantie de gelegenheid hiervoor ontbrak
- midweekaanbiedingen van ouders of andere familieleden
- een of meer dagen eerder met vakantie gaan of later terugkomen.

De eerste twee weken van het schooljaar wordt geen verlof toegekend.

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directie door middel van een 'verlofformulier'. Dit formulier kunt u invullen en versturen via de basisschool app. De directie beslist over het al dan niet toekennen van verlof. Voor méér dan tien dagen extra verlof is goedkeuring van de leerplichtambtenaar nodig. Indien dit het geval is stuurt de directeur - na overleg met de ouders - een verzoek naar de leerplichtambtenaar. Ga voorzichtig om met het vragen van verlof: u moet er van uitgaan dat uw kind eigenlijk niets kan missen op school.

Bezoeken aan tandarts, orthodontist, fysiotherapeut, logopedist e.a. moeten zoveel mogelijk buiten de schooltijden om geregeld worden.

## Verkeersveiligheid

### Op de fiets naar school

We willen u verzoeken om uw kind alleen met de fiets naar school te sturen als dit niet anders kan. Kinderen die in de cirkel tussen Ringbaan Oost, Ringbaan Zuid, Broekhovense weg en Piushaven wonen, willen we verzoeken om te voet naar school te komen. De ruimte voor het plaatsen van de fietsen is zeer beperkt en gaat ten koste van de speelruimte.

Tevens willen wij u erop attenderen dat het plaatsen van de fietsen op het schoolplein op eigen verantwoordelijkheid plaatsvindt. De school is niet aansprakelijk voor het beschadigen of het weghalen van de fietsen.

### Vervoer tijdens uitstapjes

Enkele keren per jaar maken we met de groep een boswandeling, bezoeken we een museum of bezoeken een andere activiteit. Het kan zijn dat u dan gevraagd wordt voor het verzorgen van het vervoeren van enkele leerlingen.

Let u daarbij op het volgende:

u bent in het bezit van een inzittendenverzekering en u zorgt ervoor dat de kinderen die met u meerijden in de auto te allen tijde in de gordel zitten.

- Kinderen met een lengte tot 1,35 m mogen op de bijrijdersstoel (voorin) vervoerd worden, **uitsluitend indien zij dan ook op een goedgekeurde stoelverhoger in de gordel zitten.**

- Als kinderen incidenteel in andermans auto meerijden, dan mogen kinderen (ouder dan 3 jaar) **zonder autostoeltje of stoelverhoger alleen achterin de auto in de gordels vervoerd worden.**

- Iedereen groter dan 1,35 meter mag voorin zitten. Uiteraard ook in de gordels.



## Overige afspraken

### Aanvang schooltijd (8.20 - 8.30 uur)

#### Groep 1 t/m 4

De kinderen mogen door de ouders **vanaf 8.20 uur begeleid worden tot de ingang van de klas**. In het ontwikkelproces richting zelfstandigheid gaat het kind alleen naar haar of zijn groep en kan dan gelijk gaan starten met zijn/haar taken (binnen is beginnen).

#### Groep 5 t/m 8

De kinderen van groep 5 tot en met 8 komen zelfstandig het schoolplein op en de school binnen. het kind kan dan gelijk starten met zijn of haar werk (binnen is beginnen).

We vertrouwen op uw medewerking om onze kinderen de gelegenheid te geven om te groeien in hun zelfstandigheid.

### Einde schooltijd (15.00 uur)

#### Groep 1 t/m 8

De groepsleerkracht loopt met de kinderen naar de speelplaats. Hier kunnen zij opgehaald worden. Eventueel kunt u na schooltijd nog de groep in zodat het kind u bepaalde werkjes kan laten zien waar hij of zij trots op is.

## Weerbaarheid

Pesten op school is een ingewikkeld probleem. Dat houdt in dat er serieus aandacht aan moet worden besteed, zowel in preventieve als curatieve zin.

Een eerste vereiste daartoe is dat alle betrokkenen, leerkrachten, ouders en leerlingen, pesten als een bedreiging zien en daarom bereid zijn het te voorkomen of te bestrijden en zo snel en adequaat mogelijk te reageren.

Van iedere leerkracht verwachten wij dat hij/zij pesten kan signaleren en hierop adequaat kan reageren, eventueel met ondersteuning van de anti-pestcoördinator. Het is hierbij van belang zicht te krijgen op de oorzaak, de omvang van het pestgedrag en de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.

## Verzekeringen

De meeste ongelukken met kinderen ontstaan niet door schuld van derden, maar door eigen schuld, voor zover er - de leeftijd van de kinderen in aanmerking nemend - al van eigen schuld kan worden gesproken.

Ongelukken gebeuren onder andere tijdens het naar school gaan, bij sport en spel, op weg naar huis. Niet in de laatste plaats is het hedendaagse verkeer een veroorzaker van ongevallen van de eerste orde. Heel vaak kan er geen schuldige worden aangewezen of is het kind de oorzaak van het ongeval.

Bij een ongevallenverzekering is het ontstaan van lichamelijk letsel - let op de vergoeding kosten tandbeschadiging - verzekerd. Dit betekent dat schade aan kleding, brillen, fietsen e.d. niet is verzekerd. Evenmin wordt schade vergoed die een verzekerde leerling toebrengt aan een ander, ook al is dat lichamelijk letsel. In een dergelijke schade voorziet meestal een aansprakelijkheidsverzekering, die de meesten van u reeds zullen hebben gesloten. **Onze school heeft gekozen voor een collectieve ongevallenverzekering.**

Dit houdt in dat uw kind 1 uur vóór, tijdens, 1 uur ná schooltijd en ook tijdens alle activiteiten die de school organiseert zoals bijv. sportdagen, uitstapjes e.d., verzekerd is voor de financiële gevolgen van een ongeval.

## Verjaardagen van leerlingen/leerkrachten

Op school is de gewoonte gegroeid dat kinderen, als ze jarig zijn, mogen trakteren. Dit is meestal een eigen - bescheiden - traktatie. Bij voorkeur een gezonde traktatie.



# Instroom en doorstroom

---

## Instroom 4-jarigen

### Zij-instroom

### Doorstroming naar de volgende bouw

### Uitstroom

### De resultaten

---

Als u deze gids in handen heeft is er waarschijnlijk al contact geweest met basisschool Koningshaven. Het is niet altijd gemakkelijk om een goede school voor uw kind te kiezen. Het is daarom goed u zo breed mogelijk te oriënteren voordat u een beslissing neemt. U kiest uiteindelijk een school voor acht zeer belangrijke jaren in de ontwikkeling van uw kind. U kunt altijd een afspraak maken met een directielid voor een oriënterend gesprek of - als dat niet meer nodig is - om uw kind aan te melden.

## Instroom 4-jarigen 2023 | 2024

Nieuwe leerlingen (onze vierjarige instroomleerlingen) verdienen extra aandacht.

Als u besluit uw kind op onze school te plaatsen zijn er voor de vierde verjaardag kennismakings- of gewenningsmomenten. Dit kan een of meer ochtenden of middagen zijn, mét of zonder ouders. We laten dit afhangen van de individuele behoeften. Vierjarige kinderen krijgen de eerste dagen extra begeleiding door de leerkracht.

Ook de kinderen uit de groep, die het wel en wee kennen, hebben hierin een functie.

Op het moment dat de groepssamenstelling voor het nieuwe schooljaar bekend is worden leerlingen, voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, een dagdeel uitgenodigd om kennis te maken met de leerkracht en medeleerlingen (tijdens de zogenoemde wisselmiddag).

## Zij-instroom

Het kan zijn dat kinderen, bijvoorbeeld door een verhuizing, gedurende het jaar instromen op basisschool Koningshaven. We hebben op dit moment voldoende ruimte in de groepen om leerlingen gedurende het schooljaar in te laten stromen.

Bij zij-instromers zal, na toestemming van ouders, altijd contact opgenomen worden met de vorige school.

## Doorstroming naar de volgende bouw

Aan het eind van elk schooljaar zijn er kinderen die naar een volgende bouw doorstromen. De keuze naar welke groep en groepsleerkracht leerlingen doorstromen wordt bepaald door de leerkracht in overleg met het Onderwijs Begeleidings Team, rekening houdend met alle gegevens en argumenten die bij het team bekend zijn.

Bij de indeling letten wij op:

- een evenwichtige verdeling van het totaal aantal leerlingen per groep
- een evenwichtige verdeling van het aantal leerlingen per leerjaar in de heterogene groepen
- de samenwerking of beïnvloeding van bepaalde leerlingen
- een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- de verdeling van leerlingen die extra aandacht behoeven t.a.v. hun gedrag, werkhouding of leerontwikkeling. Spreiding van deze leerlingen over de verschillende groepen is nodig om de aandacht voor alle leerlingen zo optimaal mogelijk te maken.

## Uitstroom

In groep 7 en 8 wordt zowel met de ouders als met de leerlingen uitgebreid over de schoolkeuze na de basisschool gesproken.

In groep 7 krijgen de kinderen al een voorlopig schooladvies. In groep 8 worden het gedrag en de schoolvorderingen besproken met de ouders tijdens het adviesgesprek. Dit wordt vastgesteld in een onderwijskundig rapport.

Onderdeel op de voorbereiding op het voortgezet onderwijs is het krijgen van huiswerk in de groepen 7 en 8. Hierdoor leren kinderen hoe ze thuis hun werk moeten plannen en oefenen tevens vaardigheden die in het voortgezet onderwijs van groot belang zijn. Ouders van kinderen uit groep 7 en 8 krijgen op onze school algemene voorlichting over de mogelijkheden na het basisonderwijs. Daarnaast is er de mogelijkheid de open dagen in het voortgezet onderwijs te bezoeken.

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies van hun leerkracht. In de eerste of tweede volle week van februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk 15 maart.

Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies.

Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren.

Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt tussen 25 maart en 31 maart.

## De resultaten

Opvoeden is méér dan alleen onderwijs geven. Sociale opvoeding, leren met elkaar omgaan, rekening houden met elkaar, verantwoordelijkheid voor de omgeving waarin je de hele dag bent zijn ook erg belangrijk. Zelfstandigheid bevorderen, plezier in je werk, je thuis voelen op school (sfeer), scoren hoog.

De mate van succes van een kind op onze school is dus niet alleen in cijfers uit te drukken. Belangrijk is of wij erin slagen om een kind uiteindelijk te laten doorstromen naar die school waarvoor wij en u het kind het meest geschikt achten. Op deze manier kan een kind zijn mogelijkheden zo goed mogelijk ontplooiën. Een goede eindtoets basisonderwijs zegt veel, maar niet alles over een goed resultaat in het verdere onderwijs.



## Informatie van het bevoegd gezag van de Stichting Xpect Primair

### Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:  
Stichting Xpect Primair  
Postbus 6028  
5002 AA Tilburg  
T: 013 – 4648230 E: [bestuur@xpectprimair.nl](mailto:bestuur@xpectprimair.nl)  
W: [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

### Gezamenlijke afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting: [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl).

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

**Onze externe vertrouwenspersonen zijn:**  
Dhr. A. Schoenmakers, telefoon: 06-46052901

## Privacy, hoe we omgaan met persoonsgegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het Informatie- beveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Basisschool Koningshaven neemt privacy serieus. In onze privacyverklaring leggen wij uit welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd. Basisschool Koningshaven maakt deel uit van Stichting Xpect Primair, een schoolbestuur met 26 scholen in Tilburg. De privacyverklaring is van toepassing op alle scholen en het bestuurskantoor van Xpect Primair. U treft de privacyverklaring aan op de website van de stichting: [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl).

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt, krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming, dhr. mr. M. van Diggele, willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: [fg@privacyopschool.nl](mailto:fg@privacyopschool.nl).

# Adressen

---

## Stichting Xpect Primair

Postbus 6028, 5002 AA Tilburg

[www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

## Voor ouders over onderwijs

[www.5010.nl](http://www.5010.nl)

## Kinderdagverblijf / Buitenschoolse opvang / Peuterspeelzaal

### Xpect Kinderopvang

[www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

## Inspectie van het onderwijs

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

## Stichting Leergeld

[www.leergeld.nl/tilburg](http://www.leergeld.nl/tilburg)

013 580 12 11

## GGD Hart voor Brabant

0900 463 6443

## Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres:

J. Asselbergsweg 38

5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 21 00 13 0

E-mail: [info@plein013.nl](mailto:info@plein013.nl)

Website: [www.plein013.nl](http://www.plein013.nl)



*Montessori kindcentrum*

**KONINGSHAVEN**

Basisschool Koningshaven neemt privacy serieus. In onze privacyverklaring leggen wij uit welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd. Basisschool Koningshaven maakt deel uit van Stichting Xpect Primair, een schoolbestuur met 26 scholen in Tilburg. De privacyverklaring is van toepassing op alle scholen en het bestuurskantoor van Xpect Primair. U treft de privacyverklaring aan op de website van de stichting, [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl).

De aanvullingen en wijzigingen in deze schoolgids zijn goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. (juli 2023).

Indien u meer informatie wenst over specifieke zaken, kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de school. Daar ligt tevens ter inzage het inspectierapport (ook te lezen op internet: [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl)) en het rampenplan.